

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Мотыгинский центр дополнительного образования детей»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 10.10.2024г

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «МЦДОД»
О.И.Брюхова
Приказ № 38 от 10.10.2024г



Учебный план МБОУ ДО «МЦДОД»
на 2024-2025гг

2024год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ДО «МЦДОД» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН-2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Устав МБОУ ДО «МЦДОД»
- Локальные акты МБОУ ДО «МЦДОД»

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в МБОУ ДО «МЦДОД» функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план МБОУ ДО «МЦДОД» базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на: - создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика 1 года обучения и не более 6 часов для одного ученика в неделю 2 года обучения), «Типового положения МБОУ ДО «МЦДОД », учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором .

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции от 12 до 15 человек)

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских; - защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- Художественная
- Научно-техническая
- Военно-патриотическая
- Естественно – научная
- физкультурно-оздоровительная
- Социально-педагогическая

Целью реализации художественно-эстетической направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Целью реализации социально-педагогической направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.

Целью реализации военно-патриотической направленности является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Целью реализации научно-технической направленности является освоение обучающимися навыков работы с современными информационно–технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Занятия дополнительного образования проходят в форме урочной деятельности в виде одно-, двух- или трехчасовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 40 мин с переменой в 10 мин. Занятия могут проходить по подгруппам с делением временного отрезка занятия, согласно программам дополнительного образования.

Накопляемость групп составляет:

Первый год обучения – 15 чел

Второй и последующий год обучения (по программам) – от 12 до 15 чел

Объем занятий: от 144 до 216 часов в год

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Рекомендации к методике преподавания в дополнительном образовании.

1. Неразрывность связи теории (методов и способов) с практической деятельностью, технической и художественно-конструкторской деятельностью.
2. При подборе и определении учебных задач важно следить за тем, чтобы их содержание моделировало элементы трудовой деятельности специалистов.
3. С первых занятий необходимо уделять особое внимание формированию умений анализировать действия, выявляя характерные признаки, обеспечивающие совершенствование навыков.
4. Необходимо полностью исключать все непродуктивные элементы практической деятельности, избавляя учащихся от «переработки» условий поставленных задач.
5. Необходимо уделять равное внимание обучению школьников к творческому и когнитивному способу приобретению умений и навыков.
6. При обучении практическим навыкам следует обращать внимание на выбор рационального способа их выполнения.
7. Помимо обязательных практических действий, на занятиях нужно использовать разноплановые творческие задачи.
8. Активизация познавательной деятельности школьников осуществляется посредством разнообразия форм, средств, методов обучения и методического обеспечения занятия.

9. В процессе дополнительного образования следует учитывать индивидуальные особенности учащихся (способности, склад мышления, интересы и др.), постепенно поднимая уровень их интеллектуального и творческого развития.
10. Рекомендуется широко использовать различные учебные пособия (карточки-задания, справочники, плакаты, таблицы, модели, фильмы, электронные средства, репродукции) и другие средства обучения.
11. Следует придавать большое значение развитию самостоятельности учащихся в приобретении творческих умений, в применении этих знаний и умений во внеклассной работе и в быту.

Учебный план
дополнительного образования МБОУ «МЦДОД»
на 2024-2025уч.год

№п/п	Объединения	Год обучени я	Кол-во часов		Кол-во учащи хся	Кол-во групп	Срок реализ ации
			неделя	год			
	Художественная направленность						
1	«Чудесный песок» Агеева А.А.	1год об.	4	144	15	1	1 год
		2год об.	6	216	15	1	1 год
		3год об.	6	216	15	1	1 год
	Кукольный театр Андрухив И.Г.	1год об.	9	144	30	2	1 год
2	Изостудия «Радуга» Ломаковская О.Г.	1год об.	4	144	20	1	1 год
		2год об.	6	216	20	1	1 год
		3год об.	6	216	20	1	1 год
3	«Танцевальный Ритм» Бутакова Н.В.	1год об.	4	144	15	1	1 год
4	«Театр» Шакирова О.П..	1год об.	4	144	16	1	1 год
5	«Театр» Леонова Л.Л.	1год об.	4	144	16	1	1 год
6	«Танцевальный Ритм» Букина О.И.	1год об.	4	144	15	1	1 год
7	Театр Жигалова С.В.	2г.об	4	144	15	1	1 год
8	Изостудия Полуэктова Н.В.	1год об.	4	144	15	1	1 год

9	Коллекция идей Прикот О.Ю.	2год об.	4	144	15	1	1 год
10	Коллекция идей Чиданова О.В.	2год об.	2	144	15	1	1 год
		3год об.	2	144	15	1	1 год
11	ДПИ Безруких С.Ю.	1год об.	4	144	15	1	1 год
Физкультурно – спортивная направленность							
1	«Шахматы» Хегай А.В.	2год об.	6	216	16	1	1 год
2	«Шахматы» Бетеева З.В	2год об.	4	144	15	1	1 год
3	«Шахматы» Топина Ю.В.	2год об.	4	144	15	1	1 год
4	Шахматы Гусева Л.И.	1год об.	4	144	15	1	1 год
		2год об.	4	216	15	1	1 год
		3год об.	4	216	15	1	1 год
5	Патриот Шубина Н.Н.						
		2год об.	6	216	20	1	1 год
		3год об.	6	216	20	1	1 год
6	Патриот Рожнов Д.О.	2год об.	6	216	15	1	1 год
Техническая							
1	Компьютерн ый мир Магурина Н.В.	3год об.	6	216	20	1	1 год
2	Итекешка Магурина Н.В.	2год об.	6	216	20	1	1 год
3	Итекешка Чепигов И.А.	3год об.	6	216	20	1	1 год
	Социально-педагогическая направленность						

1	Юнармеец Захарцов М.Г	2год об.	6	216	15	1	1 год
2	Эрудиты Носкова А.А.	2год об.	4	144	15	1	1 год
3	Правовой клуб Федорова Н.А.	1год об.	4	144	15	1	1 год
		2год об.	5	216	15	1	1 год
4	ЮИДД Хороших А.А.		4	144	15	1	1 год
Естественно – научная направленность							
1	Ландшафтный дизайн Цвинтарная Е.Л.	2год об.	4	144	15	1	1 год
2	Физика в задачах и экспериментах	2 год об.	4	144	15	1	1 год
3	Лабораторный практикум, химический эксперимент Брюхова О.И.	1год об.	4	144	15	1	1 год
4	« Я познаю мир» Бодикова З.О.	1год об.	4	144	15	1	1 год
		2год об.	6	216	15	1	1 год
		3год об.	6	216	15	1	1 год
	Итого: 28 объединений,		643 обучающихся				